

No. 2

Septiembre 2011

Semana Cultural y Fiesta de la Familia en Imágenes



COLEGIO JOSE MARIA BERRIO

JOSEMA KIDS

Contenido:

Imágenes Semana Cultural y Fiesta de la Familia 2011	1
Técnicas de Estudio Parte 2	2
El respeto	3
Josema's News	3
Escritura espontánea en el Preescolar	4
Contáctenos	4



Técnicas de Estudio - parte 2

Continuando con el documento sobre técnicas de estudio, publicado en el Josema Kids N°1, les comparto las siguientes recomendaciones:

Condiciones para el estudio

Aunque creas que este aspecto puedes saltártelo, te equivocas porque es el más importante en todo aprendizaje de técnicas de estudio. Podemos decir sin duda que **es la base, los cimientos del proceso**.

Has pensado alguna vez lo siguiente:

¿Cuándo estudio, a qué horas?

2. ¿Estudio solo o con alguien?

3. ¿Me apetece estudiar cuando lo hago o por el contrario parece que me duermo cada vez que trato de empezar una lectura?

4. ¿Dispongo de un espacio agradable para el estudio?

5. ¿Mis hermanos me molestan continuamente?

6. ¿Tengo las cosas ordenadas y me es fácil encontrarlas o por el contrario, mi habitación es tal caos que para empezar a estudiar ya necesito al menos 15 minutos en organizarme?

Hay personas que abren un libro en cualquier sitio y con solo una simple mirada ya les queda asimilado el concepto principal o los contenidos de la materia pero de **estas personas hay pocas**. Lo normal es que debamos dedicar cierto tiempo para entender y asimilar contenidos y que unos nos gusten más que otros, lo que significará que nos cuestan menos de estudiar.

Aquí tratamos de **controlar todos los aspectos** que pueden favorecer o desfavorecer el estudio porque hay que tenerlos en cuenta **si queremos dedicar el mínimo esfuerzo para sacar el máximo rendimiento**.

El éxito en el proceso de estudiar depende en gran parte de la **eficacia de los métodos de estudio**. Por este motivo te aportamos aquí un completo curso de técnicas de estudio teórico-práctico.

Recuerda: un buen control de todos los factores que nos rodean incidirá positivamente en un estudio eficaz.

2) Aspectos a tener en cuenta

Lugar de estudio:

En casa debes tener un lugar **fijo** para estudiar que deberá cumplir las siguientes características:

Debe **permitir que te concentres**, esto significa que tiene que estar libre de distracciones.

Tienes que **poder trabajar adecuadamente**, así pues la mesa y silla serán cómodas, la ventilación la adecuada, la iluminación mejor natural que artificial y si tiene que ser esta última mejor luz azul para así evitar el cansancio. Si por el contrario puede ser luz natural permitamos que entre por la izquierda en el caso de los diestros y por la derecha en el caso de los zurdos.

Tiene que permitirte pensar **que el lugar es exclusivamente tuyo**, sin nadie que interfiera ni te desordene las cosas.

Materiales:

Para poder sacar el máximo provecho al trabajo que haces debes ser ordenado, esto significa dos cosas:

Tienes que **procurar que cada material** (libros, apuntes, lápices,...) **estén ordenados en su lugar** para así no perder tiempo buscándolos.

Prepara previo todo lo necesario para una vez iniciado el estudio no tener que levantarte innecesariamente.

Ambiente:

Cuando estudiamos nos envuelven **3 ambientes** que tenemos que **procurar que no interfieran negativamente** en el estudio: el ambiente de casa, el de la escuela y el propio.

Horario:

Es importante tener un horario de trabajo porque nos evitará una pérdida innecesaria de tiempo y nos ayudará a crear y mantener unos hábitos de estudio.

No aconsejamos que estudies en las siguientes condiciones:

Tras un esfuerzo físico fuerte.

Si estás con fiebre.

Después de un disgusto.

Justo después de comer.

Si tenemos sueño.

En un ambiente inadecuado.

Maria Alicia Rave—Directora de Preescolar y Primaria.

Reflexiones por los estudiantes “EL RESPETO”

Teniendo en cuenta los valores institucionales, los estudiantes de primaria participan activamente de los avances programados por la dirección de este nivel. Comparto con toda la comunidad joseísta la reflexión realizada por el estudiante del grado cuarto David Gutiérrez Naranjo, quien demostró compromiso y responsabilidad con esta actividad.

¡FELICITACIONES!

Respeto a la diferencia

- Es aceptar y comprender al humilde y al engreído, al pobre y al rico, al sabio y al ignorante, es por pequeña o grande que sea, física, moral o intelectualmente situarla en el mismo lugar de comprensión y comprender su forma de ser pues se comprende que ese ser humano se merece toda tu atención, no importando su condición.



Josema's News.

El grado segundo se ha caracterizado por su orden, responsabilidad y entusiasmo en la realización de las actividades correspondientes al aprendizaje del idioma extranjero. Todas esas cualidades se han visto plasmadas en el proyecto del II período titulado: Josema's News.

Josema's News es un noticiero sobre profesiones, las cuales son representadas por casi todos los estudiantes del grupo. Los niños y las niñas empezaron por escoger la ocupación que más llamaba su atención; durante la clase escribieron lo que sabían sobre ésta, ensayaron, y finalmente, el día correspondiente a la grabación, cada estudiante trajo las prendas y objetos alusivos a su oficio.

GRADO PRIMERO

Para el segundo período hicimos un breve montaje FASHION SHOW. Es un video muy sencillo pero fue una buena experiencia para el futuro. Este trimestre estaremos trabajando en un proyecto de grupo similar en el cual podrán ver las cualidades histriónicas (en inglés) de los niños y niñas del grado primero.

GRADO TRANSICIÓN

El tercer período realizaremos un trabajo conjunto con las otras áreas, pronto empezaremos este proyecto a través del cual podrán ver los avances de los niños en diversas asignaturas incluyendo inglés, será un placer informarles dentro de poco.

Liliana
de inglés.

Para ver video www.youtube.com JOSEMA'S FASHION

http://www.youtube.com/watch?v=yyst_vdNwIN8

Guerrero Marin Docente

EL RESPETO Y LA DIFERENCIA



DAVID GUTIERREZ NARANJO
Cuarto

JOSEMA

El respeto

El Respeto es una de las bases sobre la cual se sustenta la ética y la moral en cualquier campo y en cualquier época.



Como se da el respeto

- El respeto es aceptar y comprender tal y como son los demás, aceptar y comprender su forma de pensar aunque no sea igual que la nuestra, aunque según nosotros esta equivocado



UNIDOS EN EL RESPETO

A quien debemos respetar

- No solo a las personas se les debe el respeto más profundo sino todo aquello que nos rodea, a las plantas y animales, a la pequeña hormiga y la gran ballena, a los ríos, lagos y mares. Todo como parte de la creación se lo merece.



Todos se esforzaron por hacer un buen trabajo; algunos estudiantes improvisaron diálogos y escenas; también participaron brevemente dos niños del grado transición, todo esto hace de Josema's News un lindo trabajo de grupo, de niños para niños. Mis sinceras felicitaciones para todos los actores y actrices del noticiero; así como también mil gracias a los papás y mamás que estuvieron pendientes y por último, a las personas que nos prestaron las oficinas para algunas escenas.

Actualmente estamos trabajando en el montaje del proyecto para el III período, sin duda el resultado será muy bueno, pues desde ahora se vislumbra el mismo



Contáctenos

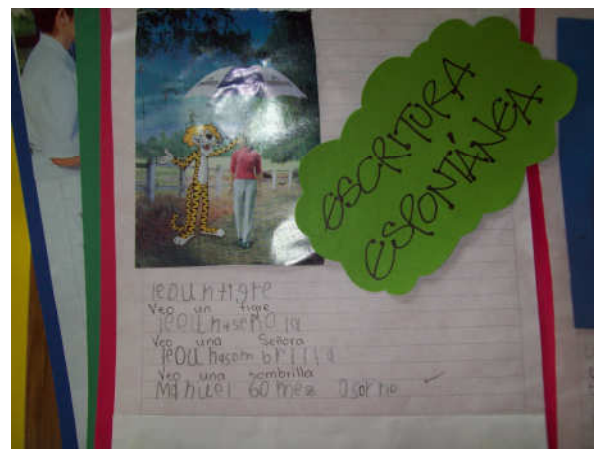
Hernán Dario Jaramillo Giraldo
rectoria@josema.edu.co

Maria Alicia Rave
direccion_pr@josema.edu.co

Jhon Francklin Prada
direccion_bachillerato@josema.edu.co

Guillermo Jaramillo Giraldo
direccion_general@josema.edu.co

Hernán Alberto Jaramillo
direccion_administrativa@josema.edu.co



Escritura espontánea en Preescolar

En el nivel de preescolar para iniciar el proceso de escritura espontánea, fortalecer el código escrito e iniciar la producción escrita de un texto descriptivo, se proponen actividades como la descripción enumerativa, en la cual los niños nombran

los objetos que observan a través de una imagen que tiene una significación, es atractiva, se comprende, es clara y real.

En éste proceso inicial, los niños nombran lo observado escribiendo de manera espontánea lo que ven.

Se espera que posteriormente, logren establecer una relación entre las imágenes y el contexto real, construyendo frases con sentido completo.

María Adelaida Escobar

Dir. Preescolar